

Аннотация к рабочей программе по предмету История (5 – 9 кл.)

Адресат:	
Программа составлена на основании:	
Цель обучения по программе:	<p>Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества.</p>
Основные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>– овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до XIX в.;</li> <li>– воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>– формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном обществе.</li> </ul>
Содержание:	<p>Рабочая программа исторического образования на ступени основного общего образования предполагает ввод пропедевтического модуля «Что изучает история» в V классе.</p> <p>Изучая историю на ступени основного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со</p>

	<p>спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. При изучении истории должно быть ориентировано, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.</p> <p>Основные содержательные линии программы в VI - IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает распределение учебного времени в рамках трех этапов (6 класс – история Средних веков, 7 – 8 классы – История России и Новая история в XVI-XVIII в.в. и IX класс – История России и Новая История XIX в.) и крупных тематических блоков.</p>
Количество часов:	Программа рассчитана на один учебный год 2 часа в неделю в 5, 6, 7, 8, и 9-х классах.